



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 1E375ED3E9DF1FDD145094F786A15297  
Владелец: ХАЙБРАХМАНОВА ФАРИДА АНВАРОВНА  
Действителен с 31.03.2025 до 24.06.2026



## Отчет о работе школьного лагеря дневного пребывания «Школа интересных каникул» МБОУ «Нижемактаминская СОШ №

В рамках подготовки к функционированию данного учреждения были проведены комплексные мероприятия по обеспечению безопасности и комфортных условий пребывания детей.

В частности, была осуществлена проверка соответствия пришкольного лагеря требованиям нормативных актов, регламентирующих пожарную безопасность. Особое внимание уделялось функционированию автоматических систем пожарной сигнализации, а также наличию и состоянию первичных средств пожаротушения. Кроме того, были проверены системы видеонаблюдения, что является важным элементом комплексной системы безопасности.

Для предотвращения рисков, связанных с биологическими угрозами, проведена акарицидная обработка территории лагеря. С персоналом лагеря проведены инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, включая обнаружение посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе террористического акта.

Наглядные пособия, размещенные в лагере, обновлены с учетом последних нормативных требований и рекомендаций по действиям при обнаружении подозрительных лиц или предметов, а также при поступлении информации об угрозе террористического акта. Кроме того, обновлены схемы эвакуации, что является критически важным элементом обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Кабинеты, предназначенные для отдыха детей, оснащены необходимым количеством первичных средств пожаротушения в соответствии с установленными нормами. Персонал лагеря полностью укомплектован, что обеспечивает непрерывное функционирование всех служб и систем безопасности. Заключены контракты на поставку продуктов питания, проведение дератизации и дезинфекционных мероприятий, что гарантирует санитарно-эпидемиологическую безопасность пребывания детей в лагере.

Для обеспечения разнообразного и активного отдыха детей в лагере предусмотрены три игровые комнаты, просторный актовый зал, спортивная зона, включающая большой зал и спортивную площадку, столовая, гардероб, умывальные и туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и эстетически оформлены, что способствует созданию комфортной и благоприятной атмосферы.

В течение всей лагерной смены функционируют медицинский кабинет, уголки по правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЗР), что позволяет обеспечить медицинское сопровождение и обучение детей основам безопасного поведения.

В течение смены (июнь) дети находились в лагере с 08:00 – 15:00ч. в соответствии с утвержденным режимом дня. За отчетный период в

пришкольном лагере «ШИК» отдохнуло обучающихся 7-12 лет- 85 человек.

В пришкольном лагере было сформировано 4 отряда по 21 человек, увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха, не предусматривалось.

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», детей под опекой, инвалидов:

- + дети, состоящие на профилактическом учете в ПДН- 0 чел.
- + дети, состоящие на учете в ВШУ – 0 чел.
- + дети, состоящие на учете в КДН и ЗП- 0 чел.
- + дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 0 чел.
- + дети, оставшиеся без попечения родителей, из них сирот - 0 чел
- + дети, воспитывающиеся в приемных семьях – 0 чел.
- + дети, находящиеся под опекой – 0 чел.
- + дети, состоящие в областном банке данных о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации - 0 чел.
- + дети из малообеспеченных семей -0 чел.
- + дети-инвалиды -0 чел.
- + дети с ограниченными возможностями здоровья -0 чел.
- + дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев – 0 чел.
- + дети, оказавшиеся в экстремальной ситуации – 0 чел.

#### Цель работы пришкольного оздоровительного лагеря

Формирование условий для организованного летнего отдыха учащихся, а также духовно-нравственное и патриотическое воспитание, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей.

В рамках подготовки к оздоровительной кампании 2025 года были поставлены следующие **ключевые задачи**:

- + Переориентация школьных кабинетов для приема отрядов лагерной смены.
- + Обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности на базах отдыха и оздоровления детей.
- + Приведение детского оздоровительного учреждения в соответствие с требованиями санитарных правил и нормативов.
- + Разработка программы отдыха и повышение квалификации сотрудников, задействованных в организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Достижение целей и задач работы лагеря осуществлялось посредством четкой организации режима функционирования и грамотного планирования мероприятий, с учетом особенностей контингента детей, ресурсных возможностей школы, социальных партнеров, а также запросов общества и государственной политики Российской Федерации.

В целях обеспечения эффективной работы летнего лагеря «Школа интересных каникул» и организации качественного отдыха детей была разработана

программа деятельности летнего пришкольного лагеря, направленная на всестороннее развитие личности ребенка и формирование у него устойчивых навыков здорового образа жизни.

В программе воспитания летнего лагеря - 11 модулей:

#### **Инвариантные модули:**

- ❖ модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
- ❖ модуль «Самоуправление в лагере»
- ❖ модуль «Профориентация»
- ❖ модуль «Социальная активность в Движении Первых»

#### **Вариативные модули:**

- ❖ модуль «Отрядная работа. КТД»
- ❖ модуль «Работа с родителями»
- ❖ модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ❖ модуль «Профилактика и безопасность»
- ❖ модуль «Экскурсии и походы»
- ❖ модуль «Детское медиапространство»
- ❖ -модуль «Социальное партнерство»

В каждом модуле был разработан комплекс мероприятий. Программа дня была запланирована, таким образом, что мероприятия разных модулей могли чередоваться.

#### **Модуль «Социальная активность в Движении Первых»**

В рамках реализации программы особое внимание уделялось организации мероприятий, в которых одновременно принимали участие все отряды в соответствии с календарным планом Движения Первых. Эти мероприятия имели ярко выраженную духовно-нравственную и патриотическую направленность, а также способствовали раскрытию творческого потенциала детей различных возрастных групп.

В частности, еженедельная общая линейка включала церемонию подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации, а также исполнение Государственного гимна. Данный ритуал способствовал формированию у участников чувства принадлежности к единой общности и патриотизма.

Кроме того, в программе были предусмотрены мероприятия, приуроченные к значимым датам:

1 июня – День защиты детей. В этот день был организован совместный поход в городской парк культуры и отдыха, а также участие в праздничной программе, направленной на поддержку семейных ценностей и детского творчества.

6 июня – День русского языка. Программа включала презентацию, посвященную биографии А.С. Пушкина и его сказкам, викторину, а также чтение стихов, что способствовало развитию лингвистических и литературных навыков участников.

12 июня – День России. В этот день был проведен танцевальный флешмоб, который позволил детям выразить свою любовь к Родине через хореографическое искусство.

22 июня – День памяти и скорби. Участники возложили цветы на аллею славы героев и приняли участие в митинге памяти и скорби у памятника Победы, что способствовало формированию у них уважения к историческому наследию и памяти о жертвах Великой Отечественной войны.

27 июня – День молодежи. В этот день была организована конкурсно-развлекательная программа, направленная на развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Заключительное мероприятие лагеря прошло на школьном стадионе, где участникам были вручены номинации, такие как «Самый вежливый», «Самый компанейский» и другие, что способствовало признанию их индивидуальных достижений и стимулировало личностное развитие.

Все вышеуказанные мероприятия были реализованы с использованием технологии коллективно-творческих дел, что позволило не только развить интеллектуальные, творческие способности и практические навыки участников, но и научить их изготавливать изделия своими руками, развить художественный вкус и способствовать раскрытию талантов.

Особую значимость имеет тот факт, что участие в массовых мероприятиях способствовало формированию коммуникативных навыков участников, а также научило их конструктивным способам взаимодействия с окружающими. Это, в свою очередь, способствовало успешной социализации детей и подростков, а также формированию у них навыков жизни в коллективе и принятия социальных норм.

Таким образом, программа модуля «Социальная активность в Движении Первых» оказалась эффективной в плане всестороннего развития личности участников, формирования у них патриотических и духовно-нравственных ценностей, а также навыков социального взаимодействия.

### **Модули «Отрядная работа. КТД» и «Самоуправление»**

В пришкольном лагере «Школа интересных каникул» 4 детских отряда. 1 отряд «Покорители гор» (учащиеся 1 классов), 2 отряд «Покорители морей» (учащиеся 2 классов) 3 отряд – «Покорители вершин» (3 классы) 4 отряд « Орлята» ( 4 классы ). С отрядами работали воспитатели и вожатые. Именно на них была главная целенаправленная деятельность по руководству временным детским коллективом-отрядом в условиях воспитательной системы пришкольного оздоровительного лагеря.

Вожатые организовали работу органов самоуправления, путем включения воспитанников в активную деятельность.

Воспитанники отрядов по очереди (по неделе) смогли примерить на себя роль спортивных организаторов, дежурных по столовой и по отряду, культорганизаторов и участников медиаслужбы отряда.

Вожатые, из числа старшеклассников, под руководством воспитателей организовывали практическое участие отряда в общелагерных делах,

стимулировали активную работу воспитанников отряда путем соревнований, через поощрения, положительных примеров детей;

Вожатые с активом проводили: общеотрядную зарядку, минутки здоровья, разучивали речевки отряда, номера самодеятельности, организовывали спортивные мероприятия отряда, конкурсы рисунков, экологические десанты и акции милосердия, подвижные игры на воздухе и многое другое, что способствовало сплочению отряда и интересной жизни воспитанников на отдыхе.

Анализ работы вожатых, однако, выявил ряд проблем. Некоторые подростки-вожатые, в начале лагеря, не могли организовывать не только других детей в проводимых мероприятиях, но и четко организовать свою работу по плану лагеря. В начале смены их приходилось направлять воспитателям. Только на третьей и четвертой неделе работы лагеря удалось успешно провести день самоуправления, когда все роли (начальник лагеря, воспитатель, вожатый) успешно исполнили дети.

### **Модули «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Социальное партнерство»**

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми из многодетных и неблагополучных семей.

В пришкольном лагере было 17 % детей группы риска, поэтому большое внимание при планировании и проведении мероприятий, уделялось профилактике, безопасности и здоровому образу жизни. Воспитатели старались активнее привлекать детей этих категорий к участию в различных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы.

В целях недопущения несчастных случаев с детьми в период летней кампании в лагере активно проводилась профилактическая, разъяснительная работа с родителями (законными представителями), обучающихся и непосредственно детьми по предупреждению гибели детей на пожарах, по вопросу создания безопасных условий пребывания детей дома, а также по недопущению травмирования в местах летнего отдыха

Проведена плановая работа по обучению детей, в том числе, младшего школьного возраста мерам пожарной безопасности, (с приглашением к участию представителей территориальных органов МЧС)

У детей было много гостей, которые приходили с понятной и полезной информацией. В гостях побывали сотрудники: МЧС, ПДН, ГИБДД.

Они провели беседы по следующим темам:

- безопасное поведение на дорогах;
- безопасное поведение на водоемах;
- пожарная безопасность;
- как избежать тепловых ударов;
- безопасное поведение в лесу.

По итогам бесед проведены конкурсы рисунков, с последующей выставкой, викторины на тему безопасности.



Анализ работы по этим модулям показал, что дети хорошо усвоили все правила безопасности. Проводимые профилактические мероприятия неизменно показывали высокую активность детей в этих мероприятиях.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Формированием здорового образа жизни, воспитанием культуры здоровья учащихся это одна из главных задач в детском лагере. Работа велась в комплексе. Проводилось необходимое просвещение детей о физиологических особенностях организма, гигиене тела, правильном питании, режиме дня:

- «Как быть красивой без косметики»,
- «Лето и здоровое питание»,
- «Полезные и вредные грибы»
- «Физические упражнения - пища для тела»

Организованные спортивные и подвижные игры для детей в лагере с бегом, прыжками, танцами – лучший способ оздоровления, они позволяют снять физическую усталость с мышц, достичь эмоционального переключения с одного вида деятельности на другой. А главное-это отвлечение детей от смартфонов и планшетов.

Ежедневно дети принимали участие в подвижных играх: пионербол, кет баскет, лапта, футбол, большая скакалка и т.д.

Дети могли воспользоваться игровыми площадками городского парка и спортивными площадками школы и города.

Анализ работы по пропаганде здорового образа жизни показал, что дети, которые в начале смены неохотно делали зарядку, постепенно втянулись и вместе с отрядом активно занимались физическими упражнениями, дети младшего возраста стали лучше следить за личной гигиеной, (мытьё рук, лица) головные уборы стали нормой во время прогулок на улице. Были выявлены и проблемы в здоровом питании детей. Школьники младшего возраста не приучены есть молочные каши, только после бесед с родителями и детьми, ситуация немного выправилась.

Много сил было потрачено воспитателями и вожатыми, чтобы отвлечь детей от игр в мобильном телефоне и перевести их внимание на игры на свежем воздухе.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в пришкольном лагере, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

Комнаты отдыха, в которых базировались отряды, были оформлены согласно названию отряда, дети проявили творчество и фантазию.

В обязательном порядке после проведения минуток здоровья и безопасности оформлялся уголок безопасности. Информация о ежедневных

планах и работе отряда размещались на стендах в кабинете и регулярно сменялась. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое вожатыми вместе с медиа службой отряда, позволяли учащимся по очереди проявить свои фантазию и творческие способности. В событийных оформлениях пространства при проведении конкретных мероприятий, например, акции «Окна России» с большим творчеством участвовали все дети отряда.

### **Модули «Экскурсии, походы», «Социальное партнерство», «Профориентация»**

Экскурсии, походы самые любимые мероприятия в лагере, они не только позволяли детям хорошо провести досуг, но помогали им расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Экскурсии на:

- пожарную часть, знакомство с профессией «Спасатель»;
- библиотеку и музыкальную школу, знакомство с профессией библиотекарь, учитель музыкальной школы
- в приют животных «4 лапы», оказание помощь в выгуле бездомным животным и уборке помещений.
- музей «Память», знакомство с профессией «Экскурсовод», «Хранитель фондов музея».

Кроме этого, дети смогли посетить спектакли татарского драматического театра, «Легкие крылья», кукольного театра «Радужка».

### **Модуль «Детское медиапространство»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в пришкольном лагере в рамках различных видов и форм деятельности. Организовывались выпуски газет к различным праздничным датам, и особо значимым событиям в лагере: открытие лагеря, страничка безопасности, именинники лагеря, доска почета лагеря, лучшие спортсмены лагеря и т.д.

Создавались видео и фоторепортажи «День в лагере», «Событие в лагере», «Интересные встречи в лагере» - это способствовало популяризации общелагерных ключевых дел и мероприятий в среде родительской общественности

Создавались интернет опросы и обсуждения в онлайн режиме наиболее интересных вопросов их жизни лагеря.

Размещение всех материалов из жизни детей в лагере «Крылья России» в сети Интернет позволяло наиболее полно освещать жизнь лагеря.

**Анализ воспитательной работы лагеря «Школа интересных каникул»,** основанный на педагогическом наблюдении за личностными изменениями воспитанников пришкольного лагеря и анкетировании в конце лагеря воспитанников показал следующее:



- ✚ в лагере была интересная, событийно-насыщенная и личностно - развивающая совместная деятельности детей и взрослых, что способствовало укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- ✚ показатель совместной деятельности детей и взрослых – удовлетворительный;
- ✚ работа по всем запланированным модулям выполнена на 100%.

Анкетирование воспитанников лагеря показало следующие результаты:

- ✚ детям понравились все проводимые мероприятия - 97 %;
- ✚ на следующий год собираются отдыхать в пришкольном лагере 96% опрошенных;
- ✚ восторг, радость, интерес, творчество испытали - 100%;
- ✚ одиночество и разочарование - 0 %;
- ✚ спасибо за работу вожатых сказали – 100% детей;
- ✚ если бы лагерь продлился, то 98 % детей продолжили посещать его.

Родителей в анонимном опросе оценили работу лагеря - положительно (95%)

Анализ работы лагеря выявил и проблемные зоны:

- ✓ слабая материально техническая база (недостаток настольных игр, мячей);
- ✓ частая смена воспитателей из-за участия в ГИА и ЕГЭ (сложно детям младшего школьного возраста привыкать к вновь прибывшим)
- ✓ до начала лагеря сезона 2025-2026 следует провести учебу вожатского состава.

В целом работа лагеря признана - удовлетворительной



Лист согласования к документу № 11112 от 10.07.2025  
Инициатор согласования: Хайбрахманова Ф.А. Директор  
Согласование инициировано: 10.07.2025 11:26

| Лист согласования |                    |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО                | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Хайбрахманова Ф.А. |                   |  Подписано<br>10.07.2025 - 11:26 | -         |